

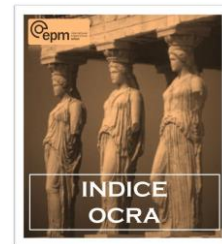
# EPM - MODULO A2 - INDICE OCRA (16 ORE)

---

## Edizioni del corso

Luogo  
MILANO

Ente erogatore  
EPM IES  
AIAS ACADEMY



## Premesse e obiettivi:

I diversi corsi all'interno del percorso formativo, sulle diverse metodiche di valutazione del rischio e del danno da sovraccarico biomeccanico, hanno in comune la caratteristica di offrire al discente la formazione e gli strumenti necessari per affrontare autonomamente la GESTIONE GLOBALE delle problematiche emergenti, dalla conoscenza della normativa vigente e delle tecniche di valutazione del rischio da essa proposte, all'analisi del rischio (in applicazione degli Standard Internazionali) e alla sua mappatura, alla ricerca delle soluzioni fino alla gestione dei casi di malattia professionale.

Questo corso è destinato all'apprendimento del metodo dell'Indice OCRA, indicato come preferito per una analisi dettagliata del rischio da sovraccarico biomeccanico nella norma ISO 11228-3. In questo corso formativo si evidenzia la necessità di una maggiore integrazione tra i modelli dell'analisi organizzativa e indici di rischio come OCRA, sottolineando che sta emergendo come obbligo per i "machinery designers" la progettazione tanto della macchina quanto dell'organizzazione del posto di lavoro per evitare danni al lavoratore (Norma EN 1005-5). Diviene di grande utilità per l'analista o il progettista di macchine stimare anche l'esposizione al rischio di patologie degli arti superiori lavoro-correlate (UL-WMSDs) prima che il corrispondente lavoro sia assegnato agli operatori. L'indice OCRA proposto nel corso (unione di analisi organizzativa e calcolo dell'indice OCRA) rappresenta perciò un utile strumento di prevenzione. E' dimostrabile che con l'acquisizione di tali conoscenze da parte dei tecnici coinvolti nell'organizzazione del lavoro, la produttività si può migliorare. Si tratta pertanto di indurre quotidianamente la pratica ergonomica, finalizzata al miglioramento della salute con un miglioramento di produttività, qualità ed efficienza. Il risultato è apprezzabile sia economicamente, sia per quanto riguarda la soddisfazione umana. Inoltre la riduzione dell'incidenza dei disturbi muscoloscheletrici comporta una riduzione dell'assenteismo. L'obiettivo didattico è quello di fornire conoscenze, criteri e strumenti per la ri-progettazione o meglio, per la progettazione sia del contenuto del lavoro che dei posti di lavoro con compiti ripetitivi risultati a rischio, così come previsto dal D.Lgs. 81/08 che prevede, per il datore di lavoro, l'obbligo non solo di valutare ma anche di intervenire con bonifiche su "tutti i fattori di rischi" presenti nell'impresa. Verrà proposto nel corso un uso dell'indice OCRA parallelo all'analisi organizzativa.

**Durata del corso:** 16 ore

## **Destinatari:**

L'intero "pacchetto didattico" presentato è dedicato a differenti figure professionali ma principalmente a: tecnici della ingegneria di produzione e di prodotto, analisti tempi e metodi, tecnici della sicurezza, tecnici della prevenzione. La partecipazione al corso NON fornisce accreditamenti ECM ; a chi opera in qualità di RSPP/ASPP sarà rilasciato "Attestato per aggiornamento specifico ATECO" a cura della Regione Lombardia.

SI CONSIGLIA DI ISCRIVERSI A TALE CORSO SOLO DOPO AVER SEGUITO ALMENO IL CORSO A1 CHECKLIST OCRA

## **Attestati:**

- rilascio di certificato di frequenza del corso (valido per fini amministrativi) o di attestati RSPP/ASPP
- rilascio di ATTESTATO DELLA SCUOLA EPM INTERNATIONAL DI CORSO SPECIFICO (solo se superati i test). Gli attestati nominali validi come aggiornamento RSPP/ASPP saranno rilasciati a seguito della frequenza completa del corso (sono permesse assenze solo per il 10% del monte ore totale) e a

seguito del superamento del test di verifica dell'apprendimento.

#### **Documentazione:**

Saranno distribuite specifiche dispense e/o libri e software prodotti dagli autori sulle tematiche del corso..

#### **Verifica finale dell'apprendimento:**

Verifica finale (post-test).

#### **Metodologie didattiche:**

La metodologia didattica è studiata per favorire lo stile di apprendimento dei partecipanti. Saranno quindi adottate metodologie improntate sulla teoria dell'apprendimento degli adulti come:

- lezione esemplificativa ed interattiva
- discussione di casi
- lavori di gruppo
- esercitazioni

#### **Tipologia EQF: 5**

#### **Contenuti del corso:**

##### **Prima giornata**

#### **LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CON INDICE OCRA:CRITERI E METODI**

8,30	L'organizzazione della giornata lavorativa, la descrizione dei compiti lavorativi, la loro scomposizione in fasi. ESERCIZIO
9.30	I dati organizzativi: il tempo netto di lavoro, la produttività, il tempo di ciclo. ESERCIZIO

#### **CRITERI E METODI PER LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO: I FATTORI DI RISCHIO**

10.00	Criteri, procedure, metodi ed indici per la valutazione del rischio: durata del compito e carenza tempi di recupero. ESERCIZIO
10.30	<i>Coffe break</i>
10.45	Il fattore di rischio frequenza. Approfondimenti sulla classificazione delle azioni tecniche con esemplificazioni. Calcolo delle durate delle azioni tecniche. Le azioni statiche. ESERCIZIO
13.00	<i>pausa pranzo</i>
14.00	Il fattore di rischio forza. ESERCIZIO
14.30	Il fattore di rischio posture incongrue e la stereotipia . ESERCIZIO
16,30	I fattori di rischio complementari. ESERCIZIO

##### **Seconda giornata**

8,30	Il calcolo dell'indice di esposizione finale con indice OCRA
------	--

#### **ESERCITAZIONE ALL'ANALISI DI COMPITI SEMPLICI CON INDICE OCRA (CON SOFTWARE PETRA)**

10.00	Esercitazione al taglio dei filmati per la scelta del ciclo da analizzare, compressione e loro archiviazione (software gratuito)
10.30	<i>Coffee break</i>
10.45	Esempi applicativi ed esercitazioni all'uso dei metodi valutativi: analisi su filmati in differenti situazioni lavorative
13.00	<i>pausa pranzo</i>

#### **ESERCITAZIONE CON ROTAZIONE FRA COMPITI E ANALISI COSTI-BENEFICI (CON SOFTWARE PETRA)**

14.00	Esercizio con rotazione fra compiti. Esempi di analisi costi-benefici
-------	---

#### **ESERCITAZIONE CON ESEMPI PROPOSTI DAI DISCENTI**

15.30	Presentazione di esperienze applicative
16.30-17.30	POST TEST DI VERIFICA APPRENDIMENTO E DI GIUDIZIO DEL DOCENTE

# DETTAGLI

Tipologia EQF: 5

Prevede test finale: SI si prevede un test a quiz e la tesi alla fine del corso,

Prevede prove pratiche: SI è prevista una prova pratica valida per il rilascio dell'attestato della scuola EPM IES

Tutor AIAS ACADEMY Silvia Ragnoli [sragnoli@aiasacademy.it](mailto:sragnoli@aiasacademy.it)

Tutor della scuola EPM IES: MARCO TASSO [epmies.corsi@gmail.com](mailto:epmies.corsi@gmail.com)

Docenti per intero corso:

principali

DANIELA COLOMBINI

ENRICO OCCHIPINTI,

CIRO NEGRO

riserva

MARCO PLACCI,

MARCO CERBAI,

Ente erogatore: AIAS ACADEMY